



文のひみつたんけん ①



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

〈れい〉

ゆうとさんは、

小学三年生の

男の子です。

きのう、ゆうとさんは、弟といっしょに、

サンドイッチを作りました。

まず、パンにハムをのせました。次に、

トマトやレタスをのせました。弟は、

マヨネーズを出しすぎました。けれど、

二人でなおしました。



できたサンドイッチを、公園へ持っていきました。

ゆうとさんは、これから、いろいろな料理を

作りたいと思っています。



文のひみつたんけん ②



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

日曜日の朝、三年生のなおさんは、近くの公園へ
出かけました。

まず、すべり台にのぼりました。
そして、すいすいとすべりました。

次に、ブランコに乘りました。

ぐんぐんこぎました。



それから、すな場に行きました。すなで大きな

山を作りました。山にトンネルをほりました。

お昼になったので、なおさんは、家に帰りました。

なおさんは、また公園に行こうと思っています。



文のひみつたんけん ③



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

ひろさんは、昼休みに学校の図書館へ行きました。
たくさんの本がならんでいます。ひろさんは、
どれを読むかまよいました。しばらくして、
おもしろそうな本を見つけました。

ひろさんは、図書館の中で、その本を読みました。
でも、とちゅうでチャイムが鳴りました。ひろさんは、

図書館のカウンターで本をかりました。

それから、ひろさんは、いそいで

教室にもどりました。

ひろさんは、本を読むのが楽しみです。





文のひみつたんけん ④



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

ちゆんたは、小さなすずめです。

兄弟たちは、もう巣からとび立ちました。でも、

ちゆんたは、こわくてとべません。

「だいじょうぶ!」

と、兄弟たちが声をかけます。

ちゆんたは、羽をひろげました。

そして、えいっと巣からとび出しました。すると、

ふわりとうきました。

兄弟たちは、おおよろこびです。

ちゆんたは、空へ、とび立ちました。





文のひみつたんけん ⑤



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

ひまわりは、黄色くて大きな花です。

ひまわりは、日当たりのよい場所で

育ちます。

そして、ひまわりは、夏に、

大きな花をさかせます。

花は、太陽の方へ向きます。

とても、きれいです。

しばらくすると、花がcaれます。そして、

ひまわりは、新しいたねを作ります。

たねは、また、ひまわりの花をさかせます。





文のひみつたんけん ⑥



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

日曜日の朝、あかねさんは、早く起きました。

まどの外で、雪がふっています。あかねさんは、

わくわくして何度も外を見ました。

お昼すぎに、あかねさんは、外へ出ました。

そして、大きな雪だるまを作りました。

そこに、ともだちのゆうたさんが来ました。

二人は、いっしょに、雪合戦をしました。

二人は、たくさんわらいました。

夕方、ゆうたさんは、家に帰りました。

とても楽しい一日でした。





文のひみつたんけん ⑦



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

けんたさんは、お父さんからおつかいを
たのまれました。

けんたさんは、まず、やおやさんへ行きました。

そして、ピーマンを一ふくろ買いました。

次に、肉屋さんであげたての

コロッケを三つ買いました。

それから、家にもどりました。

家で、お父さんが、「よくできたね」と

言ってくれました。

けんたさんは、とてもうれしくなりました。





文のひみつたんけん ⑧



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

パン屋の店員さんは、とても早起きです。

店員さんは、朝早くから、いろいろなパンを

やきます。そして、十時になると、お店のドアを

開けます。

すぐにたくさんのお客さんがやってきます。

お客さんは、いろいろなパンを買っていきます。

だんだん、パンが少なくなります。

六時に、お店のドアをしめます。

このように、パン屋さんは、毎日、

お客さんへおいしいパンをとどけています。





文のひみつたんけん ⑨



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

きのう、ぼくは、学校の運動会にさんかしました。

ぼくは、朝からとても楽しみでした。

さいしょにじゅんび運動をしました。

そして、まず、玉入れをしました。クラス全員が、

一生けん命に玉を投げました。

次に、ダンスをしました。ぼくは、

楽しくおどりました。

さいごに、ぼくは、リレーに出ました。

全力で走ったので、ぼくたちのクラスが勝ちました。

ぼくは、とてもうれしかったです。





文のひみつたんけん ⑩



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

土曜日に、わたしは、家族とアニメ映画を見に行きました。

大きなスクリーンにキャラクターがうつりました。

わたしは、とてもわくわくしました。

わたしは、おもしろい場面で、わらいました。

悲しい場面で、少しなきました。

終わってから、家族のみんなが「おもしろかった」と言っていました。

また、家族みんなで、映画のつづきを見たいです。

