



文のひみつたんけん ①



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

〈れい〉

ゆうとさんは、しょうがくさんねんせい 小学三年生の おとこ 男の子です。

〈れい〉

きのう、ゆうとさんは、おとうと 弟といっしょに、

サンドイッチを つく 作りました。

まず、パンにハムを のせ のせました。次に、

トマトやレタスを のせ のせました。 あな 弟は、

マヨネーズを だ 出しすぎました。けれど、

ふたり 二人で なお なおしました。



できたサンドイッチを、こうえん 公園へ も 持っていきました。

ゆうとさんは、これから、いろいろな料理 りょうり を

作りたいと おも 思っています。



文のひみつたんけん ②



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

日曜日の朝、三年生のなおさんは、近くの公園へ

出かけました。

まず、すべり台にのぼりました。

そして、すいすいとすべりました。

次に、ブランコに乘りました。

ぐんぐんこぎました。

それから、すな場に行きました。すなで大きな

山を作りました。山にトンネルをほりました。

お昼になったので、なおさんは家に帰りました。

なおさんは、また公園に行こうと思っています。





文のひみつたんけん ③



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

ひろさんは、昼休みに学校の図書館へ行きました。

たくさんの本がならんでいます。ひろさんは、

どれを読むかまよいました。しばらくして、

おもしろそうな本を見つけました。

ひろさんは、図書館の中で、その本を読みました。

でも、とちゅうでチャイムが鳴りました。ひろさんは、

図書館のカウンターで本をかりました。

それから、ひろさんは、いそいで

教室にもどりました。

ひろさんは、本を読むのが楽しみです。





文のひみつたんけん ④



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

ちゆんたは、小さなすずめです。

兄弟たちは、もう巣からとび立ちました。でも、

ちゆんたは、こわくてとべません。

「だいじょうぶ！」

と、兄弟たちが声をかけます。

ちゆんたは、羽をひろげました。

そして、えいっと巣からとび出しました。すると、

ふわりとうきました。

兄弟たちは、おおよろこびです。

ちゆんたは、空へ、とび立ちました。





文のひみつたんけん ⑤



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

ひまわりは、黄色くて大きな花です。

ひまわりは、日当たりのよい場所で

育ちます。

そして、ひまわりは、夏に、

大きな花をさかせます。

花は、太陽の方へ向きます。

とても、きれいです。

しばらくすると、花が かれます。そして、

ひまわりは、新しいたねを作ります。

たねは、また、ひまわりの花をさかせます。





文のひみつたんけん ⑥



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

日曜日の朝、あかねさんは早く起きました。

まどの外で、雪がふっています。あかねさんは

わくわくして何度も外を見ました。

お昼すぎに、あかねさんは外へ出ました。

そして、大きな雪だるまを作りました。

そこに、ともだちのゆうたさんが来ました。

二人は、いっしょに、雪合戦をしました。

二人は、たくさんわらいました。

夕方、ゆうたさんは家に帰りました。

とても楽しい一日でした。





文のひみつたんけん ⑦



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

たのまれました。

けんたさんは、お父さんからおつかいを

けんたさんは、まず、やおやさんへ行きました。

そして、ピーマンを一ふくら買いました。

次に、肉屋さんであげたての

コロッケを三つ買いました。

それから、家にもどりました。

家で、お父さんが、「よくできたね」と

言ってくれました。

けんたさんは、とてもうれしくなりました。





文のひみつたんけん ⑧



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

パン屋の店員さんは、とても早起きです。

店員さんは、朝早くから、いろいろなパンを

やきます。そして、十時になると、お店のドアを

開けます。

すぐにたくさんのお客さんがやってきます。

お客さんは、いろいろなパンを買っていきます。

だんだん、パンが少なくなります。

六時に、お店のドアをしめます。

このように、パン屋さんは毎日、

お客さんへおいしいパンをどけています。





文のひみつたんけん ⑨



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

きのう、**ぼくは**、学校の運動会にさんかしました。

ぼくは、朝からとても楽しみでした。

さいしよにじゅんび運動をしました。

そして、まず、玉入れをしました。
クラス全員が

一生けん命に玉を投げました。

次に、ダンスをしました。**ぼくは**

楽しくおどりました。

さいごに、**ぼくは**、リレーに出ました。

全力で走ったので、ぼくたちのクラスが勝ちました。

ぼくは、とてもうれしかったです。





文のひみつたんけん ⑩



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。



「は・を・が」を、○でかこみましょう。



「主語」を、◇でかこみましょう。



「述語」を、□でかこみましょう。

行きました。

土曜日に、わたしは、家族とアニメ映画を見に

大きなスクリーンにキャラクターがうつりました。

わたしは、とてもわくわくしました。

わたしは、おもしろい場面で、わらいました。

悲しい場面で、少しなきました。

終わってから、家族のみんなが「おもしろかった」

と言っていました。

また、家族みんなで、映画のつづきを

見たいです。

