

文のひみつたんけん ①



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑 : 「は・を・へ」を、○でかこみましょう。
赤 : 「主語」を、□でかこみましょう。
青 : 「述語」を、□でかこみましょう。

ゆうとさんは、しょうがくさんねんせい 小学三年生の男の子です。
(れい)

きのう、ゆうとさんは、弟といっしょに、

サンドイッチを作りました。

まず、パンにハムをのせました。次に、

トマトやレタスをのせました。

マヨネーズを出しすぎました。けれど、

ふたりで なあしました。



できたサンドイッチを、公園へ持つていきました。

ゆうとさんは、これからも、いろいろな料理を

作りたいと思っています。



文のひみつたんけん ②



なまえ

次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑：「は・を・へ」を、○でかこみましょう。
赤：「主語」を、□でかこみましょう。
青：「述語」を、□でかこみましょう。

日曜日の朝、三年生の

なおさんは

近くの公園へ

出かけました。

まず、すべり台にのぼりました。

そして、すいすいとすべりました。

次に、ブランコに乗りました。

ぐんぐんこぎました。

それから、すな場に行きました。すなで大きな

山を作りました。山にトンネルを

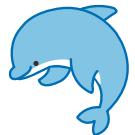
ほりました。

お昼になつたので、なおさんは

家に帰りました。

なおさんは、また公園に行こうと思つています。





文のひみつたんけん ③



なまえ

★次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。
赤：「主語」を、□でかこみましょう。
青：「述語」を、□でかこみましょう。

ひろさんは

昼休みに

学校の

図書館へ

行きました。

たくさんの

本が

ならんでいます。

ひろさんは

行きました。

どれを読むか

まよい

ました。

ひろさんは

行きました。

おもしろそうな本を

見つけました。

ひろさんは

図書館の

中で、

その本を

読みました。

でも、とちゅうでチャイムが鳴りました。

ひろさんは

図書館のカウンターで本をかりました。

それから、ひろさんは、いそいで

教室にもどりました。

ひろさんは、本を読むのが楽しみです。





文のひみつたんけん ④



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑みどり：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。
赤あか：「主語」を、□でかこみましょう。
青あお：「述語」を、□でかこみましょう。

ちゅんたは 小さな すずめです。
ちゅんたは もう巣から とび立ちました。でも、

「だいじょうぶ！」

と、兄弟きょうだいたちが 声こゑを かけます。

ちゅんたは 羽はねを ひろげました。

そして、えいとと巣すから とび出しました。すると、

ふわりと うきました。

ちゅんたは 空そらへ、 とび立ちました。
兄弟きょうだいたちは おおよろこびです。





文のひみつたんけん ⑤



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。
赤：「主語」を、□でかこみましょう。
青：「述語」を、□でかこみましょう。

ひまわりは、**黄色**くて**大きな花**です。

ひまわりは、**日当たりのよい場所**で**育ちます**。

そして、**ひまわり**は、**夏**に、

おおきな**花**を**さかせます**。

花は、**太陽**の**方へ****向きます**。

とても、**きれい**です。

しばらくすると、**花**が**かれます**。そして、

ひまわりは、**新しい**たねを**作ります**。

たねは、また、ひまわりの**花**を**さかせます**。





文のひみつたんけん ⑥



なまえ

次^{つぎ}の言葉^{ことば}をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑^{みどり}：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。
 赤^{あか}：「主語」を、□でかこみましょう。
 青^{あお}：「述語」を、□でかこみましょう。

日曜日^{にちようび}の朝^{あさ}、あかねさんは、早く起きました。
 まどの外^{そと}で、雪^{ゆき}がふっています。あかねさんは、おでこに雪^{ゆき}がついています。
 わくわくして何度も外^{そと}を見ました。あかねさんは、お昼^{ひる}すぎに、あかねさんは、外^{そと}へ出ました。
 そして、大きな雪^{ゆき}だるま^{ゆきだるま}を作りました。あかねさんは、雪^{ゆき}合戦^{ゆきがっせん}をしました。
 そこに、ともだちのゆうたさんは、外^{そと}へ出ました。
 二人^{ふたり}は、いつしょに、雪^{ゆき}合戦^{ゆきがっせん}をしました。
 二人^{ふたり}は、たくさんわらいました。
 夕方^{ゆうがた}、ゆうたさんは、家^{いえ}に帰^{かえ}りました。
 とても楽しい一日^{いちこく}でした。





文のひみつたんけん ⑦



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑みどり：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。
 赤あか：「主語」を、□でかこみましょう。
 青あお：「述語」を、□でかこみましょう。

けんたさんは、お父とうさんからおつかいかを

たのまれました。

けんたさんは、まず、やおやさんへ行きかました。

そして、ピーマンひとを一ふくろか買いました。

次に、肉屋にくやさんであげたての

コロッケみつを三つか買いました。

それから、家いえにいえもどりました。

家いえで、お父とうさんか、「よくでききたね」と



言いつてくれました。

けんたさんは、とてもうれしくなりました。



文のひみつたんけん ⑧



なまえ

★次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。
赤：「主語」を、□でかこみましょう。
青：「述語」を、□でかこみましょう。

パン屋の店員さんは、とても早起きです。

店員さんは、朝早くから、いろいろなパンを

やきます。そして、十時になると、お店のドアを

開けます。

すぐにたくさんのお客さんがやってきます。

お客様さんは、いろいろなパンを買ってきます。

だんだん、パンが少なくなります。

六時に、お店のドアをしめます。

このように、パン屋さんは、毎日、

お客様へおいしいパンをとどけています。





文のひみつたんけん ⑨



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑：「は・を・が」を、○でかこみましょう。
赤：「主語」を、□でかこみましょう。
青：「述語」を、□でかこみましょう。

きのう、ぼくは、学校の運動会にさんかしました。

ぼくは、朝からとても楽しみでした。

さいしょにじゅんび運動をしました。

そして、まず、玉入れをしました。

一生けん命に玉を投げました。

次に、ダンスをしました。

楽しくおどりました。

さいごに、ぼくは、リレーに出了ました。

全力で走つたので、ぼくたちのクラスが勝ちました。

ぼくは、とてもうれしかつたです。





文のひみつたんけん ⑩



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑：「は・を・が」を、○でかこみましょう。
赤：「主語」を、□でかこみましょう。
青：「述語」を、□でかこみましょう。

土曜日に、わたしは、家族と一緒にアニメ映画を見に

行きました。

大きなスクリーンにキャラクターがうつりました。

わたしは、とてもわくわくしました。

わたしは、おもしろい場面で、わらいました。

悲しい場面で、少しおきました。

終わつてから、家族のみんなが「おもしろかった」と言つていました。

また、家族みんなで、映画のつづきを

みたいです。

