



## 文のひみつたんけん ①



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。



緑：「は・を・へ」を、○でかこみましょう。



赤：「主語」を、◇でかこみましょう。



青：「述語」を、□でかこみましょう。

〈れい〉

ゆうとさんは、小学三年生の男の子です。

〈れい〉

きのう、ゆうとさんは、弟といっしょに、

サンドイッチを作りました。

まず、パンにハムをのせました。次に、

トマトやレタスをのせました。弟は、

マヨネーズを出しすぎました。けれど、

二人でなおしました。

できたサンドイッチを、公園へ持っていきました。

ゆうとさんは、これからも、いろいろな料理を

作りたいと思っています。





## 文のひみつたんけん ②



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。



緑：「は・を・へ」を、○でかこみましょう。



赤：「主語」を、でかこみましょう。



青：「述語」を、でかこみましょう。

日曜日の朝、三年生のなおさんは、近くの公園へ

出かけました。

まず、すべり台にのぼりました。

そして、すいすいとすべりました。

次に、ブランコに乘りました。

ぐんぐんこぎました。

それから、すな場に行きました。すなで大きな

山を作りました。山にトンネルをほりました。

お昼になったので、なおさんは家に帰りました。

なおさんは、また公園に行こうと思っています。





## 文のひみつたんけん ③



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。



緑：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



赤：「主語」を、◇でかこみましょう。



青：「述語」を、□でかこみましょう。

ひろさんは、昼休みに学校の図書館へ行きました。

たくさんの本がならんでいます。ひろさんは、

どれを読むかまよいました。しばらくして、

おもしろそうな本を見つけました。

ひろさんは、図書館の中で、その本を読みました。

でも、とちゅうでチャイムが鳴りました。ひろさんは、

図書館のカウンターで本をかりました。

それから、ひろさんは、いそいで

教室にもどりました。

ひろさんは、本を読むのが楽しみです。





## 文のひみつたんけん ④



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

赤：「主語」を、◇でかこみましょう。

青：「述語」を、□でかこみましょう。

ちゅんたは、小さなすずめです。

兄弟たちは、もう巣からとび立ちました。でも、

ちゅんたは、こわくてとべません。

「だいじょうぶ！」

と、兄弟たちが声をかけます。

ちゅんたは、羽をひろげました。

そして、えいっと巣からとび出しました。すると、

ふわりとうきました。

兄弟たちは、おおよろこびです。

ちゅんたは、空へ、とび立ちました。





## 文のひみつたんけん ⑤



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。



緑：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



赤：「主語」を、でかこみましょう。



青：「述語」を、でかこみましょう。

ひまわりは、黄色くて大きな花です。

ひまわりは、日当たりのよい場所で

育ちます。

そして、ひまわりは、夏に、

大きな花をさかせます。

花は、太陽の方へ向きます。

とても、きれいです。

しばらくすると、花がかわります。そして、

ひまわりは、新しいたねを作ります。

たねは、また、ひまわりの花をさかせます。





## 文のひみつたんけん ⑥



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

赤：「主語」を、◇でかこみましょう。

青：「述語」を、□でかこみましょう。

日曜日の朝、あかねさんは、早く起きました。

まどの外で、雪かふっています。あかねさんは、

わくわくして何度も外を見ました。

お昼すぎに、あかねさんは、外へ出ました。

そして、大きな雪だるまを作りました。

そこに、ともだちのゆうたさんが来ました。

二人は、いっしょに、雪合戦をしました。

二人は、たくさんわらいました。

夕方、ゆうたさんは、家に帰りました。

とても楽しい一日でした。







## 文のひみつたんけん ⑦



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。



緑：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。



赤：「主語」を、◇でかこみましょう。



青：「述語」を、□でかこみましょう。

たのまりました。

けんたさんは、お父さんからおつかいを

けんたさんは、まず、やおやさんへ行きました。

そして、ピーマンを一ふくら買いました。

次に、肉屋さんであげたての

コロッケを三つ買いました。

それから、家にもどりました。

家で、お父さんが、「よくできたね」と

言ってくれました。

けんたさんは、とてもうれしくなりました。





## 文のひみつたんけん ⑧



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。

緑：「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

赤：「主語」を、□でかこみましょう。

青：「述語」を、□でかこみましょう。

パン屋の店員さんは、とても早起きです。

店員さんは、朝早くから、いろいろなパンを

やきます。そして、十時になると、お店のドアを

開けます。

すぐにたくさんのお客さんがやってきます。

お客さんは、いろいろなパンを買っていきます。

だんだん、パンが少なくなります。

六時に、お店のドアをしめます。

このように、パン屋さんは、毎日、

お客さんへおいしいパンをどけています。







## 文のひみつたんけん ⑨



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。



緑：「は・を・が」を、○でかこみましょう。



赤：「主語」を、□でかこみましょう。



青：「述語」を、□でかこみましょう。

きのう、**ぼくは**、学校の運動会にさんかしました。

**ぼくは**、朝からとても**楽し**みでした。

さいしよにじゅんび運動**を**しました。

そして、まず、玉入れ**を**しました。

**クラス全員が**、

一生けん命に玉**を**投げました。

次に、ダンス**を**しました。**ぼくは**、

楽しくおどりました。

さいごに、**ぼくは**、リレーに**出**ました。

全力で走ったので、**ぼく**たちの**クラスが****勝**ちました。

**ぼくは**、とてもうれしかったです。





文のひみつたんけん ⑩



なまえ

★ 次の言葉をさがして、色えんぴつでかこみましょう。



緑：「は・を・が」を、○でかこみましょう。



赤：「主語」を、でかこみましょう。



青：「述語」を、でかこみましょう。

土曜日に、わたしは、家族とアニメ映画を見に行きました。

大きなスクリーンにキャラクターがうつりました。

わたしは、とてもわくわくしました。

わたしは、おもしろい場面で、わらいました。

悲しい場面で、少しなきました。

終わってから、家族のみんなが「おもしろかった」

と言っていました。

また、家族みんなで、映画のつづきを

見たいです。

