



文のひみつたんけん ①



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

〈れい〉 ゆうとさんは、小学三年生の男の子です。 〈れい〉

きのう、ゆうとさんは、弟といっしょに、  
サンドイッチを作りました。

まず、パンにハムをのせました。次に、

トマトやレタスをのせました。弟は、

マヨネーズを出しすぎました。けれど、

二人でなおしました。



できたサンドイッチを、公園へ持っていくきました。

ゆうとさんは、これからも、いろいろな料理を

作りたと思っています。



文のひみつたんけん ②



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

日曜日の朝、三年生のなおさんは、近くの公園へ  
出かけました。

まず、すべり台にのぼりました。

そして、すいすいとすべりました。

次に、ブランコに乗りました。



ぐんぐんこぎました。

それから、すな場に行きました。すなで大きな

山を作りました。山にトンネルをほりました。

お昼になったので、なおさんは、家に帰りました。

なおさんは、また公園に行こうと思っています。



文のひみつたんけん ③



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、▽でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

ひろさんは、昼休みに学校の図書館へ行きました。  
たくさんの本がならんでいます。ひろさんは、  
どれを読むかまよいました。しばらくして、  
おもしろそうな本を見つけました。

ひろさんは、図書館の中で、その本を読みました。  
でも、とちゅうでチャイムが鳴りました。ひろさんは、  
図書館のカウンターで本をかりました。

それから、ひろさんは、いそいで  
教室にもどりました。

ひろさんは、本を読むのが楽しみです。





文のひみつたんけん ④



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、▽でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

ちゆんたは、小さなすずめです。

兄弟たちは、もう巣からとび立ちました。でも、

ちゆんたは、こわくてとべません。

「だいじょうぶ!」

と、兄弟たちが声をかけます。

ちゆんたは、羽をひろげました。

そして、えいっと巣からとび出しました。すると、  
ふわりとうきました。

兄弟たちは、おおよろこびです。

ちゆんたは、空へ、とび立ちました。





文のひみつたんけん ⑤



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、▽でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

ひまわりは、黄色くて大きな花です。

ひまわりは、日当たりのよい場所<sup>ばしょ</sup>で

育<sup>そだ</sup>ちます。

そして、ひまわりは、夏に、

大きな花をさかせます。

花は、太陽<sup>たいよう</sup>の方<sup>むか</sup>へ向きます。

とても、きれいです。

しばらくすると、花が出来ます。そして、

ひまわりは、新しいたねを作ります。

たねは、また、ひまわりの花をさかせます。





文のひみつたんけん ⑥



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、▽でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

日曜日の朝、あかねさんは、早く起きました。

まどの外で、雪がふっています。あかねさんは、

わくわくして何度も外を見ました。

お昼すぎに、あかねさんは、外へ出ました。

そして、大きな雪だるまを作りました。

そこに、ともだちのゆうたさんが来ました。

二人は、いっしょに、雪合戦をしました。

二人は、たくさんわらいました。

夕方、ゆうたさんは、家に帰りました。

とても楽しい一日でした。





文のひみつたんけん ⑦



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

けんたさんは、お父さんからおつかいを  
たのまれました。

けんたさんは、まず、やおやさんへ行きました。

そして、ピーマンを一ふくろ買いました。

次に、肉屋さんであげたての

コロッケを三つ買いました。

それから、家にもどりました。

家で、お父さんが、「よくできたね」と

言ってくれました。

けんたさんは、とてもうれしくなりました。





文のひみつたんけん ⑧



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・へ・が」を、○でかこみましょう。

「主語」を、◇でかこみましょう。

「述語」を、□でかこみましょう。

パン屋の店員さんは、とても早起きです。

店員さんは、朝早くから、いろいろなパンを

やきます。そして、十時になると、お店のドアを

開けます。

すぐにたくさんのお客さんがやってきます。

お客さんは、いろいろなパンを買っていきます。

だんだん、パンが少なくなります。

六時に、お店のドアをしめます。

このように、パン屋さんは、毎日、

お客さんへおいしいパンをとどけています。





文のひみつたんけん ⑨



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・が」を、 ○ でかこみましょう。

「主語」を、 ▾ でかこみましょう。

「述語」を、 □ でかこみましょう。

きのう、ぼくは、学校の運動会にさんかしました。

ぼくは、朝からとても楽しみでした。

さいしょにじゅんび運動をしました。

そして、まず、玉入れをしました。クラス全員が、

一生けん命に玉を投げました。

次に、ダンスをしました。ぼくは、

楽しくおどりました。

さいごに、ぼくは、リレーに出ました。

全力で走ったので、ぼくたちのクラスが勝ちました。

ぼくは、とてもうれしかったです。





文のひみつたんけん ⑩



なまえ

★ 次の言葉をさがして、えんぴつでかこみましょう。

「は・を・が」を、 ○ でかこみましょう。

「主語」を、 ▽ でかこみましょう。

「述語」を、 □ でかこみましょう。

土曜日に、わたしは、家族とアニメ映画を見に行きました。

大きなスクリーンにキャラクターがうつりました。

わたしは、とてもわくわくしました。

わたしは、おもしろい場面で、わらいました。

悲しい場面で、少しなきました。

終わってから、家族のみんなが「おもしろかった」

と言っていました。

また、家族みんなで、映画のつづきを

見たいです。

